

Lesetagebuch

Titel des Buches



Illustration: Pauline Lüpke, 2025

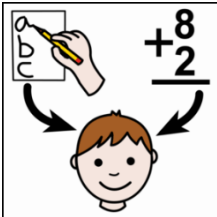
Name: _____

Klasse: _____

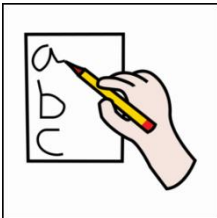
Einleitung zum Lesetagebuch



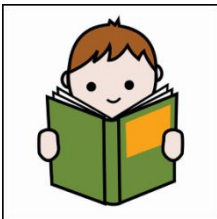
untersuchen



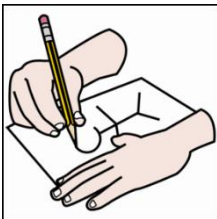
rechnen



schreiben



lesen



zeichnen



Internetübung

Die Internetübungen kannst du auch mit dem Smartphone, Computer oder Tablet zu Hause bearbeiten!



Buchuntersuchung



❶ Autor*in: _____

❷ Erscheinungsjahr: _____

❸ Verlag: _____

❹ Anzahl der Seiten
(alle Seiten!): _____

❺ Zeichner*in: _____

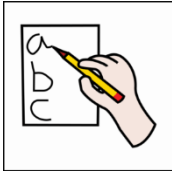
❻ Anzahl der Kapitel: _____

❼ Anzahl der Bilder: _____

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?

Kapitel 1

Finde eine Überschrift:



**1 Du lernst die zwei Hauptfiguren der Geschichte kennen.
Notiere ihre Namen!**

2 Was findest du über die Person Mira heraus?

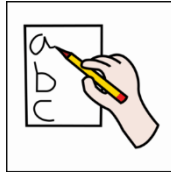
3 Wer oder was ist „Spucki“?

- ☐ Ein Mitschüler
- ☐ Ein Nachbar
- ☐ Ein Pferd
- ☐ Ein Alpaka

4 Was findest du über das Alpaka heraus? Recherchiere unter klexikon.zum.de. Ergänze!

Tierfamilie	
Herkunftsland	
Gewicht	
Nahrung	

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

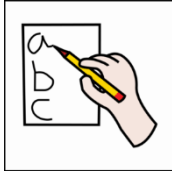
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 2

Finde eine Überschrift:

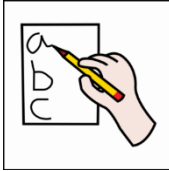


❶ Lea ist kaum zu bremsen – was hat sie entdeckt?

❷ Wie viele Punkte erreicht Bodo auf seiner eigenen Coolness-Skala?

❸ Welche Frage hat Spucki Lea übermittelt?

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 4-5 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

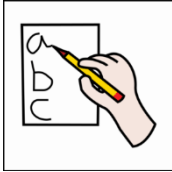
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 3

Finde eine Überschrift:



❶ Welche Küchenutensilien werden in diesem Kapitel genannt?

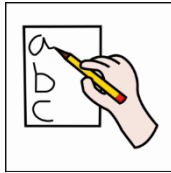
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Nudelsieb | ☐ Löffel |
| ☐ Suppenteller | ☐ Küchenreibe |
| ☐ Gabel | ☐ Tomaten |
| ☐ Messer | ☐ Kohlrabi |

❷ Wie viele Mädchen stehen hinter der Hecke und beobachten Bodo und Lea?

❸ Von was berichtet Lea den Mädchen hinter der Hecke?

- ☐ Vom verrückten Gedankenleseexperiment.
- ☐ Vom Lieblingssessen des Alpakas.
- ☐ Von Spuckis Kommentar zu Bodos Hose.
- ☐ Von den Hausaufgaben im Deutschunterricht.

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

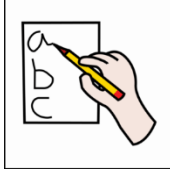
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 4

Finde eine Überschrift:



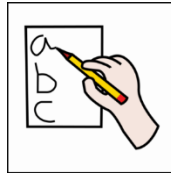
❶ Wann findet die große Poolparty statt?

❷ Welchen Beruf haben die Eltern von Bodo und Lea?

❸ Opa passt auf die Zwillinge auf – welches Essen schlägt Lea für eine Woche vor?

❹ Beschreibe Leas und Bodos Opa mit eigenen Worten!

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

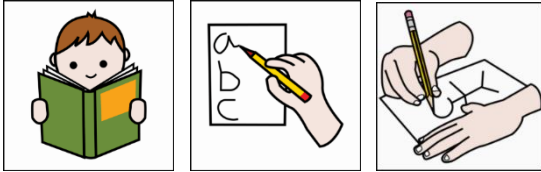
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 5

Finde eine Überschrift:



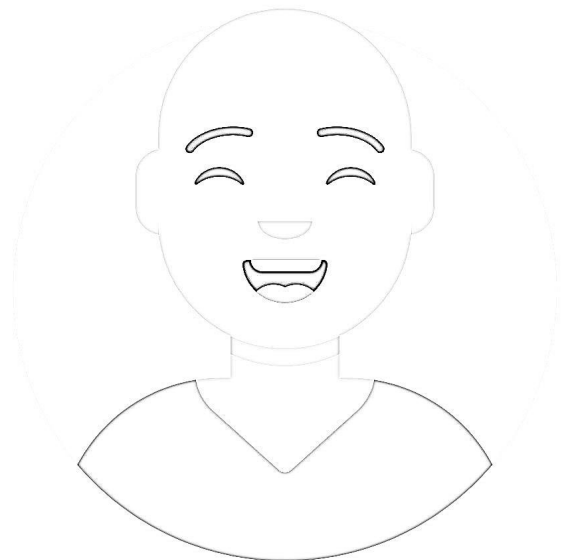
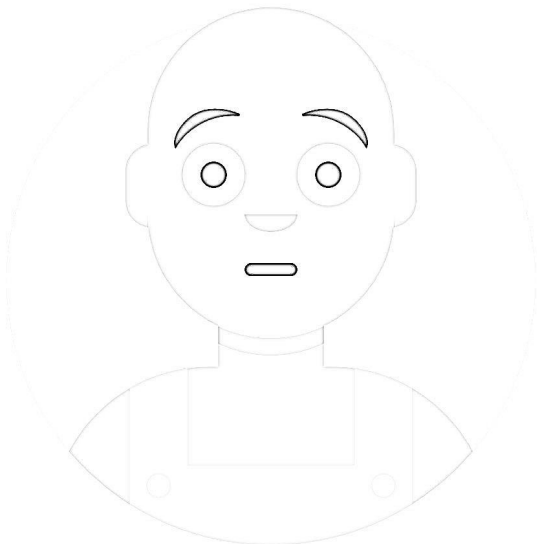
❶ Was möchten die Zwillinge verändern, um cool zu sein?

☐ Ihre Kleidung

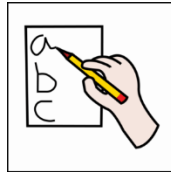
☐ Ihre Frisuren

☐ Ihre Hobbys

❷ Was fehlt? - Benenne die Figuren (Bodo oder Lea) und gestalte beide Gesichter so, wie im Kapitel 5 beschrieben!



Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

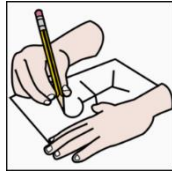
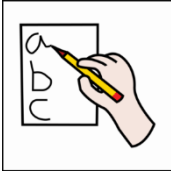
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



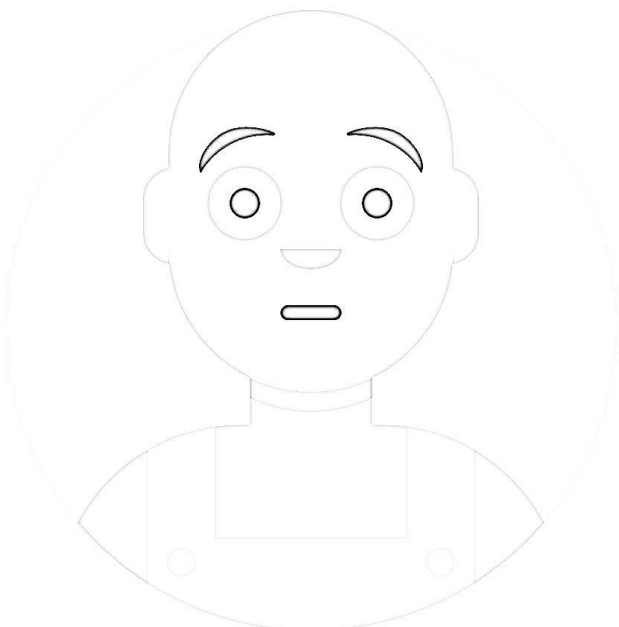
Kapitel 6

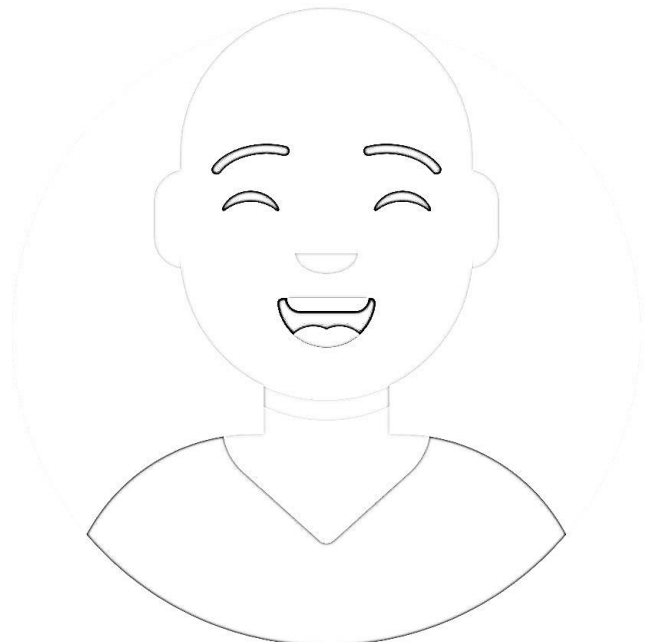
Finde eine Überschrift:



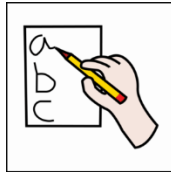
❶ Was macht der Opa gerade, als die Zwillinge sich in das Gästezimmer schleichen?

❷ Benenne beide Figuren und zeichne beiden eine wunderschöne Frisur + Sonnenbrille in das Gesicht!





Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

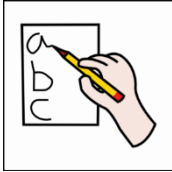
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 7

Finde eine Überschrift:



❶ Was möchten Lea und Bodo verändern, um cool zu sein?

❷ Alle Kleidung ist weg. Benenne in eigenen Worten die 5 Möglichkeiten, die Bodo und Lea haben, um das Problem zu lösen.

1) _____

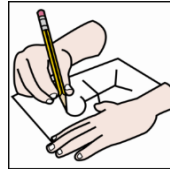
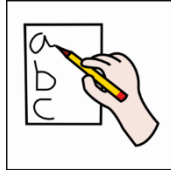
2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

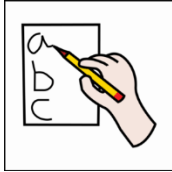
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 8

Finde eine Überschrift:



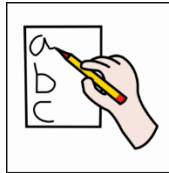
❶ In welchem Raum verstecken sich Bodo und Lea?

❷ Wie viele Kinder befinden sich in der Abstellkammer und wonach riecht es dort?

- ☐ 2 Kinder, es riecht nach Farbe.
- ☐ 3 Kinder, es riecht nach Putzmittel.
- ☐ 3 Kinder, es riecht nach Müll.
- ☐ 2 Kinder, es riecht nach Essen.

❸ Welches Unglück ist Mesut passiert?

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

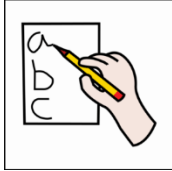
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 9

Finde eine Überschrift:



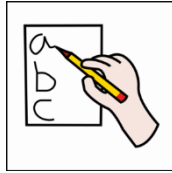
❶ Bodo weiß etwas. Welche Jugendwörter benutzt heute fast jeder?

❷ Welche Idee zum Thema *coole Jugendsprache* hat Lea?

❸ Wandle diesen Satz so um, dass er Bodos und (!) Leas Ideen beinhaltet. Tipp: Es geht um Hitze und Rechnen.

„Leon ist verärgert und hat schon zwei Mal die Hausaufgaben vergessen.“

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

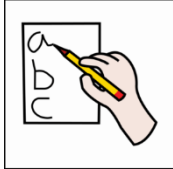
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 10

Finde eine Überschrift:



❶ Bodo ist der Meinung, dass zwei Sachen cool sind – welche?

❷ Beschreibe die „Materialien“ von Bodos Stationstraining in der Garage.

Station 1 „Gewichtheben“:

Station 2: „Hanteltraining“:

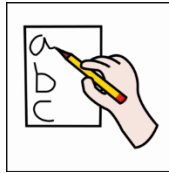
Station 3: „Laufband“:

Station 4: „Expandertraining“:

Station 5: „Gewicht am Zugseil bewegen“:

Station 6: „Tauziehen“:

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

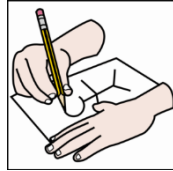
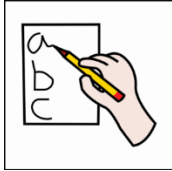
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 11

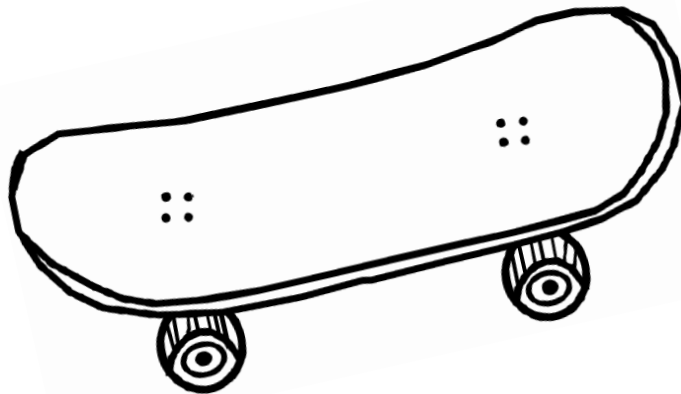
Finde eine Überschrift:



❶ Vervollständige den Satz!

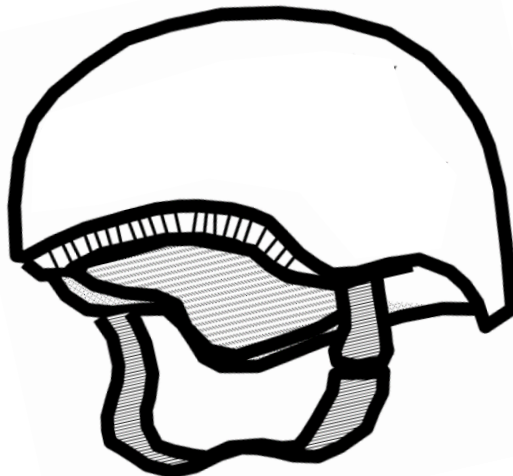
Bodo glaubt, dass das _____ das
coolste Fortbewegungsmittel der Welt ist.

❷ Gestalte das Skateboard nach deinen Wünschen.

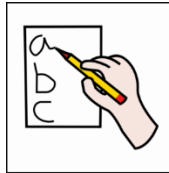


❸ Wie könnte ein cooler Skateboardhelm aussehen?

Zeichne.



Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

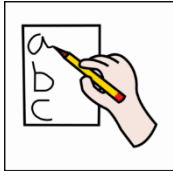
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 12

Finde eine Überschrift:



❶ Wie kommt Bodo darauf, dass Tanzbewegungen cool sind?

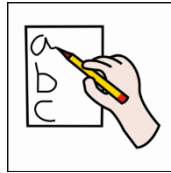
- ☐ Er hat das im Internet gesehen.
- ☐ Er hat es in einem Buch gelesen.
- ☐ Er hat Lea gesehen und wurde nachdenklich.

❷ Als die Zwillinge tanzen, passieren verschiedene Dinge – bringe alles in die richtige Reihenfolge.

Notiere dafür Zahlen 1 bis 5 in die Kreise.

- ☐ Bodo erschrickt und fällt nach hinten gegen das Blumenregal.
- ☐ Der Kaktus fällt auf Spuckis Hinterteil.
- ☐ Lea tritt auf Bodos Fuß.
- ☐ Lea und Bodo tanzen wild herum.
- ☐ Spucki erschrickt sich und spuckt den Opa an.

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

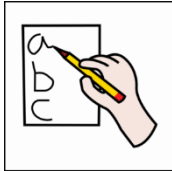
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 13

Finde eine Überschrift:



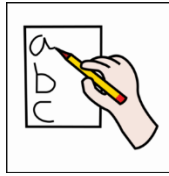
❶ Welche Idee kommt Bodo beim Einschlafen in den Kopf?

❷ Wie spät ist es, als Bodo seine Schwester in ihrem Zimmer aufsucht?

❸ Was hat Lea bis spät in die Nacht gemacht?

❹ Warum wird das Lied von Bodo und Lea nicht komplett abgespielt?

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

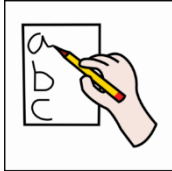
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 14

Finde eine Überschrift:

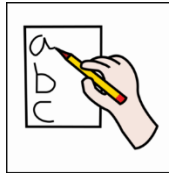


❶ Welche wichtige Information hat Lea schon vor einer Woche erhalten?

❷ Vervollständige den Klassenchat!

	Tom
Elin	
Alina	
Mesut	

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

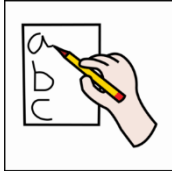
Kapitel:

Seite(n) von – bis:



Kapitel 15

Finde eine Überschrift:



❶ Die Zwillinge klingeln an der Tür von Mira. Was passiert?

- ☐ Mira freut sich und umarmt Bodo und Lea.
- ☐ Mira lacht Bodo und Lea aus und schließt die Tür.
- ☐ Mira weint und ist sehr traurig.

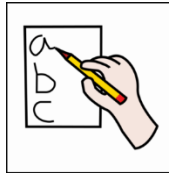
❷ Welches Musikinstrument spielt Mira?

❸ Warum sind Bodos und Leas Eltern verkleidet?

❹ Welchen Namen hat die neu gegründete Band?

❺ Was ist der Coolness-Tipp von Bodo, Mira, Lea und Mesut?

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WURUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

gelesen am:

Kapitel:

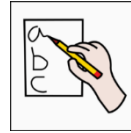
Seite(n) von – bis:



Lesetagebuch

Mein eigenes Titelbild, von: _____ (Dein Name)

Figuren im Buch notieren



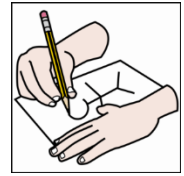
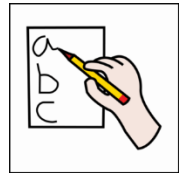
Finde alle Personen oder Figuren in der Reihenfolge, wie sie im Buch auftauchen! Notiere auch, wo sie im Buch vorkommen!

Figur	Seite	Figur	Seite

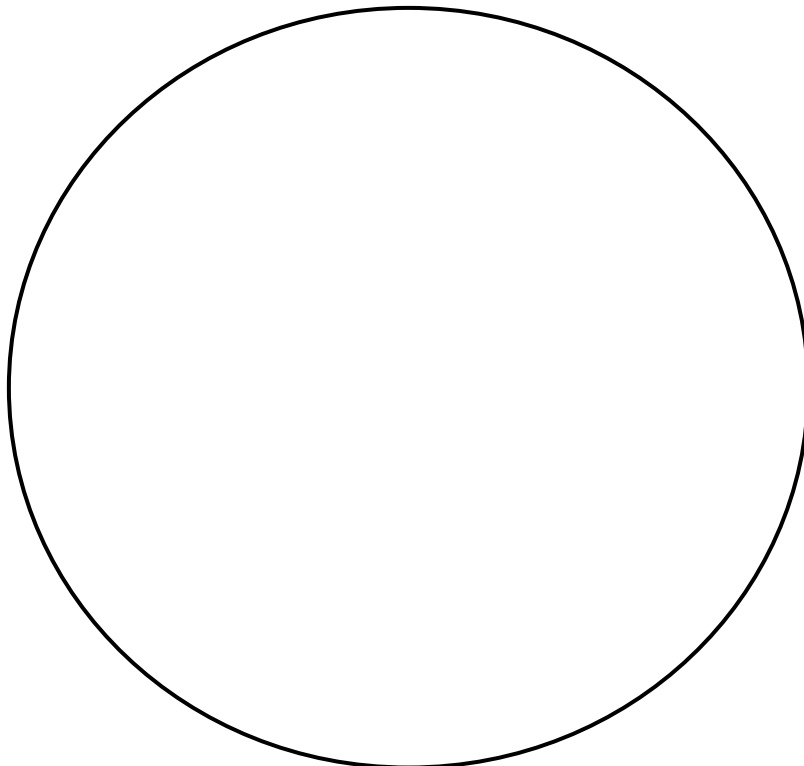
Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!



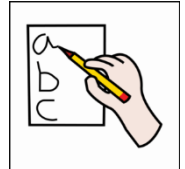
Deine Zeichnung



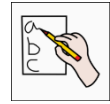
Dein Lieblingsort

Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



Deine Zeichnung



Schüler*innenquiz zum Spiel in der Klasse

Denke dir ein paar **Rätselfragen** zur Geschichte für deine Mitschüler*innen aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** Eine Antwort muss richtig sein! Tipp: ausfüllen – sammeln – ziehen – gewinnen!



Frage 1: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 2: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 3: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 4: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Der Autor – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zum Autor. Steckbriefinfos unter <https://www.penguin.de/autoren/thomas-winkler/680100> und im Buch auf Seite 159

Name: _____

Alter: _____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:

Weitere tolle Bücher von Thomas Winkler:

Kontrollblatt – alles geschafft?

Male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.

	erledigt	Datum
Titelseite	😊	
Buchuntersuchung	😊	
Kapitel 1	😊	
Kapitel 2	😊	
Kapitel 3	😊	
Kapitel 4	😊	
Kapitel 5	😊	
Kapitel 6	😊	
Kapitel 7	😊	
Kapitel 8	😊	
Kapitel 9	😊	
Kapitel 10	😊	
Kapitel 11	😊	
Kapitel 12	😊	
Kapitel 13	😊	
Kapitel 14	😊	
Kapitel 15	😊	
Figuren im Buch	😊	
Deine Lieblingsfigur	😊	
Dein Lieblingsort	😊	
Du spielst mit	😊	
Schüler*innenquiz	😊	
Steckbrief	😊	

Datum:_____

Danksagung Team Stiftung Lesen

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Stiftung Lesen bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team von Stiftung Lesen und schicke diese per Post oder E-Mail an: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz (mail@stiftunglesen.de)

[illegible]

Danksagung an deine Buchhandlung

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Buchhandlung:

bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team der Buchhandlung. Die haben dein Buch nämlich für dich bezahlt!

[illegible]

Bewertung Deines Lesetagebuches

Die Regeln

Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)					
Alle Leseprotokolle sind vollständig, sauber und leserlich ausgefüllt					
Die Buchuntersuchung ist sauber und vollständig ausgefüllt					
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „ Eselsohren “ abgeheftet					
Die Seiten sind in der richtigen Reihenfolge und richtig durchnummeriert					
Jedes Blatt hat eine Überschrift, eine Seitenzahl und das Datum oben rechts					
Die Seiten sind vollständig bearbeitet und vollständig eingeheftet					
Du hast sauber, leserlich und ordentlich gearbeitet					
Zeichnungen sind sauber und ordentlich angefertigt (Buntstift/Bleistift)					
Du hast auf die Rechtschreibung und eine leserliche Schrift geachtet					
Du hast folgende Punkte erreicht					

Für dein Lesetagebuch hast Du Punkte erreicht,
das entspricht der Wertung:

					
40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

Rechtliches & digitale Übungsliste für Lehrkräfte

Ideen:

- QR-Codes in der Klasse frei verteilen und von den Schüler*innen abscannen lassen.
- QR-Codes ausdrucken und wie beim Laufdiktat im Klassenraum anpinnen.
- Ausgewählte digitale Übungen, wie z. B. einen Lückentext, gemeinsam am interaktiven Präsentationssystem lösen.
- Vorbereitend auf älteren Android-Geräten einen QR-Scanner installieren, auf Apple-Geräten und neueren Androidgeräten reicht es, die Kamerafunktion zu nutzen.
- Ältere Schüler*innen weiterführend in die Learningapps-Umgebung einweisen und selbst Rätsel erstellen lassen.
- Lassen Sie die Schüler*innen (sofern vorhanden) im Plenum am interaktiven Board und in Einzel- oder Partnerarbeit an mobilen Endgeräten arbeiten.
- Die interaktiven Übungen können von kranken Kindern auch zu Hause genutzt werden, um Inhalte nachzuarbeiten.
- Unter jedem QR-Code steht zusätzlich ein Link zur Übung, falls das Scannen nicht klappt.
- Die Kinder können die Übungen an jedem Gerät, welches mit dem Internet verbunden ist, bearbeiten (Smartphone, Interaktive Tafel, Tablet, Computer).



Alle digitalen Lernapps auf einen Blick !

<https://learningapps.org/40432763>

Autoren: Die Materialien werden unentgeltlich von Marcus Lüpke erstellt. Die Titelillustration stammt von Pauline Lüpke.

Kontakt: marcus.luepke@gifhorn.de

© Grafiken Lüpke & Pixabay

© Pictogramme: Martijn van der Kooij , Picto-selector under licence CC [BY-NC-SA], Ver. 1.8.18.341

© Die interaktiven Übungen wurden mit Hilfe der Software „learningapps“ unter learningapps.de gestaltet (Alle Lernapps auf einen Blick: <https://learningapps.org/40432763>)

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung bedarf der Zustimmung der Autoren.

Gifhorn, April 2025