



Friedensvertrag



Die wichtigste Voraussetzung für Gerechtigkeit ist ein friedliches Miteinander unter den Menschen. Aber jeder von uns weiß, wie schwierig es ist, sich nicht zu streiten. Wenn ein Streit oder ein Konflikt entstanden ist, ist es gut, sich ihm zu stellen. Dabei ist es für alle Beteiligten wichtig, genau hinzuschauen, worum es bei dem Streit geht, und wie er gut gelöst werden kann.

Im Geschichtsunterricht lacht Lucca laut auf, als Leo auf eine Frage eine falsche Antwort gibt. Leo ist sauer, er fühlt sich ausgelacht.

Auf dem Weg in die Pause schubst er daher Lucca beim Vorbeigehen dermaßen heftig, dass dieser stolpernd hinfällt. Jetzt hat Leo Grund zu lachen und läuft weiter. Lucca ist sauer und ihm tut das Knie weh. Am liebsten würde er sich in seiner Wut auf Leo stürzen. Andere Kinder beobachten die Szene.



Was ist eurer Meinung nach zu tun?

1. Lucca läuft Leo hinterher und beginnt, mit ihm zu kämpfen.
2. Lucca steht auf und tut so, als ob nichts geschehen sei.
3. Lucca sucht sich Hilfe.



Fallen euch noch weitere Lösungen ein?



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**

Aktion Schulfunde zur ARD-Themenwoche 2018
© Rundfunk Berlin-Brandenburg



Friedensvertrag



Diskutiert die Lösungsvorschläge in kleinen Gruppen.
Zu welchem Ergebnis kommt ihr? Schreibt es hier auf.



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**



Friedensvertrag



Streitschlichter:

Lucca entscheidet sich, mit Leo zu reden. Aber es ist klar, dass er das nicht alleine kann und Hilfe braucht. Aber wie und von wem? Da fällt ihm das Streitschlichter-Team der Schule ein.

Wenn ihr das Prinzip der Streitschlichtung unter den Schülern nicht aus eurer Schule kennt, recherchiert im Internet danach!

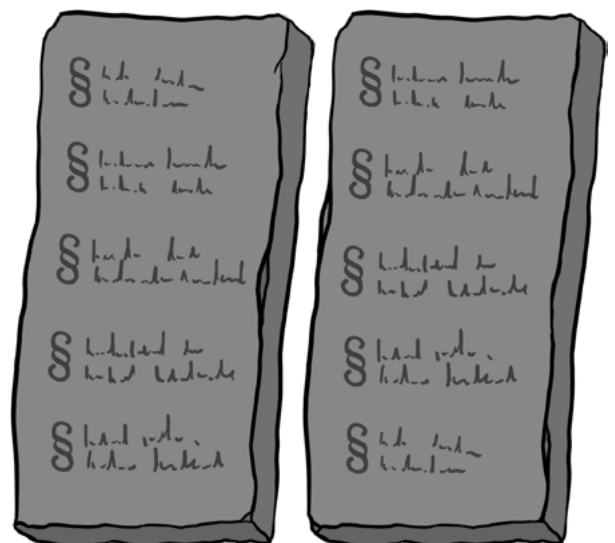
Was müssen die Streitschlichter können?

Schreibt hier auf, was eine Schülerin oder ein Schüler können muss, um einen Streit zu schlichten. Welche Fähigkeiten sollten sie haben?



Es geht bei der Streitschlichtung darum, durch ein Gespräch mit allen am Konflikt beteiligten Personen eine Lösung zu finden. Häufig sieht diese eine Vereinbarung vor, an die sich alle beteiligten Personen halten müssen. Dafür gibt es die Vorlage eines „Friedenvertrags“, den die betroffenen Personen oder Gruppen unterschreiben. Damit zeigen sie, dass sie sich an die Vereinbarung halten.

- Auf der nächsten Seite findet ihr einen Vorschlag für einen Friedensvertrag. Lest ihn mit eurer Gruppe genau durch.
- Füllt ihn aus und macht Vorschläge, wie Leo und Lucca sich auf ein Friedensangebot einigen könnten.
- Vergleicht eure Lösungen mit den anderen Gruppen eurer Klasse. Habt ihr ähnliche Ideen gehabt?
- Überlegt: Könnte der Friedensvertrag auch eine gute Vorlage für eure Klasse oder Schule sein?



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**



Friedensvertrag



Konfliktpartei A: _____ **Konfliktpartei B:** _____

Streitschlichter C: _____ **Streitschlichter D:** _____



Worum geht es (zum Ankreuzen):

- | | |
|--|---|
| ☐ Meinungsverschiedenheit | ☐ Ausgrenzung |
| ☐ körperlicher Angriff | ☐ Beschädigung |
| ☐ Beleidigung | ☐ Verletzung einer Regel |
| ☐ Wegnehmen einer Sache | ☐ _____ |



Wir haben uns am _____ um: _____ zusammengesetzt und uns freiwillig auf Folgendes geeinigt:



Wir nehmen die Vereinbarung an:

Unterschrift
Konfliktpartei A

Unterschrift
Konfliktpartei B

Unterschrift
Streitschlichter C

Unterschrift
Streitschlichter D



Mach dich schlau! | Was denkst du? | **Macht was zusammen!**